



Estat
júnior

Relatório do Dashboard: Educação a Distância no Brasil

Campinas
2026

Conteúdo

1	Introdução	3
2	Metodologia	4
3	Dicionário de Variáveis	5
3.1	Cadastro de IES nos Microdados do Censo da Educação Superior	5
3.2	Cadastro de Cursos nos Microdados do Censo da Educação Superior	7
3.3	Indicadores de Trajetória da Educação Superior	12
3.4	Cadastro Nacional de Instituições de Educação Superior (Cadastro e-MEC)	14
3.5	Cadastro Nacional de Cursos (Cadastro e-MEC)	15
3.6	Microdados do Censo da Educação Superior - 2000 a 2008	16
4	Guia de Navegação e Funcionalidades do Dashboard	18
4.1	Navegação entre as Páginas do Power BI	18
4.2	Filtros Gerais de Navegação	18
4.3	Botões de Ajuda e Suporte	19
4.4	Função dos Botões Gerais	19
4.5	Links dos Bancos de Dados Originais	19
4.6	Como Citar o Painel	20
5	Páginas do Dashboard	21
5.1	Página 1 - Visão Geral e Macroindicadores da Educação Superior a Distância	21
5.1.1	Qualidade das IES e dos Cursos	21
5.1.2	Vagas e Alunos	22
5.1.3	Indicadores de Trajetória dos Alunos	22
5.2	Página 2 - Panorama Geral de IES e Cursos EaD	23
5.3	Página 3 - Distribuição Geográfica e Indicadores de Qualidade das IES que oferecem Cursos EaD	24
5.4	Página 4 - Oferta, Situação e Indicadores de Qualidade dos Cursos EaD	25
5.5	Página 5 - Panorama dos Alunos de Cursos EaD: Perfil, Acessibilidade e Fluxo Acadêmico	25
5.6	Página 7 - Permanência, Conclusão e Desistência nos Cursos EaD a partir dos Indicadores de Trajetória da Educação Superior	26
5.7	Página 8 - Evolução Histórica da Educação Superior a Distância no Brasil (2000–2008)	27
6	Considerações Finais	29
7	Referências	30

Lista de Tabelas

1	Cadastro de Instituições de Ensino Superior (IES) que possuem Cursos EaD	5
2	Cadastro dos Cursos EaD	7
3	Indicadores de Trajetória dos Cursos EaD	12
4	Cadastro e-MEC de Instituições de Ensino Superior EaD	14
5	Cadastro e-MEC de Cursos de Graduação a Distância	15
6	Microdados do Censo da Educação Superior (2000 a 2008)	16

1 Introdução

A Educação a Distância (EaD) tem se consolidado como uma modalidade de ensino fundamental para a democratização do acesso à educação superior no Brasil. Nas últimas décadas, observou-se um crescimento expressivo no número de cursos, instituições e alunos matriculados nessa modalidade, impulsionado pelo avanço das tecnologias de informação e comunicação e por políticas públicas de expansão do ensino superior.

O presente relatório tem como objetivo apresentar uma análise abrangente dos principais indicadores da Educação Superior a Distância no Brasil, com base em dados oficiais do Censo da Educação Superior (Inep/MEC) e do Cadastro e-MEC. Para tanto, foi desenvolvido um dashboard interativo que consolida e visualiza informações sobre instituições, cursos, alunos e indicadores de qualidade e trajetória acadêmica.

O dashboard está estruturado em sete páginas temáticas, cada uma abordando uma dimensão específica da EaD no Brasil: (1) Visão Geral e Macroindicadores; (2) Panorama Geral de IES e Cursos; (3) Distribuição Geográfica e Indicadores de Qualidade das IES; (4) Oferta, Situação e Indicadores de Qualidade dos Cursos; (5) Panorama dos Alunos de Cursos EaD: Perfil, Acessibilidade e Fluxo Acadêmico; (6) Permanência, Conclusão e Desistência nos Cursos; e (7) Evolução Histórica da EaD (2000-2008).

As análises apresentadas permitem compreender a evolução da oferta e demanda por cursos EaD, o perfil socioeconômico e demográfico dos alunos, os indicadores de qualidade das instituições e cursos, bem como as taxas de permanência, conclusão e desistência ao longo do tempo. Dessa forma, este relatório contribui para o monitoramento e avaliação da educação superior a distância no país, fornecendo subsídios para a formulação de políticas públicas e para a tomada de decisão por parte de gestores educacionais, pesquisadores e demais stakeholders.

2 Metodologia

Para a construção do dashboard, foram utilizadas três fontes principais de dados tratadas no software R: os Microdados do Censo da Educação Superior, o Cadastro e-MEC e os Indicadores de Trajetória da Educação Superior (Inep). Cada uma dessas bases contribui com informações específicas para a análise da Educação a Distância no Brasil.

A base principal é composta pelos Microdados do Censo da Educação Superior, que coleta anualmente informações sobre instituições, cursos, alunos, docentes e infraestrutura das IES brasileiras. Para este relatório, foram utilizados os dados de 2000 a 2024, com ênfase nos cursos EaD. A partir dessa base, foram adotados os seguintes procedimentos:

1. No cadastro de Cursos, os dados foram filtrados de modo a considerar apenas os cursos ofertados na modalidade a distância (EaD);
2. Em seguida, essa base filtrada foi correlacionada com o cadastro de IES por meio da coluna de código da IES, permitindo identificar exclusivamente as instituições que possuem ao menos um curso ofertado na modalidade EaD.

Dessa forma, as análises apresentadas neste relatório consideram apenas o subconjunto de cursos EaD e as instituições associadas a eles, e não a totalidade da base de microdados.

Além dos Microdados do Censo, foram utilizadas outras duas fontes complementares. O **Cadastro e-MEC**, sistema oficial do Ministério da Educação, registra informações sobre instituições de ensino superior e seus cursos, incluindo indicadores de qualidade, para os quais foram aplicados os filtros "EAD" para selecionar as Instituições de Ensino Superior e "A Distância" para selecionar os Cursos de Graduação. Os **Indicadores de Trajetória da Educação Superior (Inep)**, por sua vez, são uma base de dados que permite acompanhar o fluxo acadêmico dos estudantes ao longo do tempo, identificando padrões de retenção e evasão nos cursos, tendo sido aplicado o filtro "Curso a distância" para selecionar os registros de interesse.

A integração dessas três bases de dados permitiu a construção de um dashboard abrangente, que consolida informações sobre instituições, cursos, alunos e indicadores de qualidade e trajetória acadêmica, oferecendo uma visão multidimensional da Educação a Distância no Brasil.

3 Dicionário de Variáveis

Tabelas de variáveis dos cadastros de Cursos e de Instituições de Ensino Superior (IES), extraídas do Dicionário de Microdados do Censo da Educação Superior.

3.1 Cadastro de IES nos Microdados do Censo da Educação Superior

Tabela 1: Cadastro de Instituições de Ensino Superior (IES) que possuem Cursos EaD

Nome da Variável	Descrição da Variável	Categoria/ Observação	Rótulo no Dashboard
NU_ANO_CENSO	Ano de referência do Censo da Educação Superior	-	-
NO_REGIAO_IES	Nome da região geográfica da sede administrativa ou reitoria da IES	-	-
SG_UF_IES	Sigla da Unidade da Federação da sede administrativa ou reitoria da IES	-	-
TP_ORGANIZACAO_ACADEMICA	Tipo de Organização Acadêmica da IES	1. Universidade 2. Centro Universitário 3. Faculdade 4. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia 5. Centro Federal de Educação Tecnológica	1. Universidade 2. Centro Universitário 3. Faculdade 4. IF 5. CEFET
TP_REDE	Rede de Ensino	1. Pública 2. Privada 3.	1. Pública 2. Privada 3. Não declarado
TP_CATEGORIA_ADMINISTRATIVA	Tipo de Categoria Administrativa da IES	1. Pública Federal 2. Pública Estadual 3. Pública Municipal 4. Privada com fins lucrativos 5. Privada sem fins lucrativos 6. Privada - Particular em sentido estrito 7. Especial 8. Privada comunitária 9. Privada confessional	1. Federal 2. Estadual 3. Municipal 4. Privada com fins lucrativos 5. Privada sem fins lucrativos 6. Privada 7. Especial 8. Privada comunitária 9. Privada confessional

Continua na próxima página

Tabela 1 – continuação

Nome da Variável	Descrição da Variável	Categoria/ Observação	Rótulo no Dashboard
CO_IES	Código único de identificação da IES	-	-
NO_IES	Nome da IES	-	-
SG_IES	Sigla da IES	-	-

3.2 Cadastro de Cursos nos Microdados do Censo da Educação Superior

Tabela 2: Cadastro dos Cursos EaD

Nome da Variável	Descrição da Variável	Categoria/ Observação	Rótulo no Dashboard
NU_ANO_CENSO	Ano de referência do Censo da Educação Superior	-	-
NO_REGIAO	Nome da região geográfica do local de oferta do curso	-	-
SG_UF	Sigla da Unidade da Federação do local de oferta do curso	-	-
TP_ORGANIZACAO_ACADEMICA	Tipo de Organização Acadêmica da IES	1. Universidade 2. Centro Universitário 3. Faculdade 4. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia 5. Centro Federal de Educação Tecnológica	1. Universidade 2. Centro Universitário 3. Faculdade 4. IF 5. CEFET
TP_REDE	Rede de Ensino	1. Pública 2. Privada 3.	1. Pública 2. Privada 3. Não declarado
TP_CATEGORIA_ADMINISTRATIVA	Tipo de Categoria Administrativa da IES	1. Pública Federal 2. Pública Estadual 3. Pública Municipal 4. Privada com fins lucrativos 5. Privada sem fins lucrativos 6. Privada - Particular em sentido estrito 7. Especial 8. Privada comunitária 9. Privada confessional	1. Federal 2. Estadual 3. Municipal 4. Privada com finsos 5. Privada sem fins 6. Privada 7. Especial 8. Privada comunitária 9. Privada confessional
CO_IES	Código da Instituição	-	-
NO_CURSO	Nome do Curso	-	-
CO_CURSO	Código do Curso	-	-

Continua na próxima página

Tabela 2 – continuação

Nome da Variável	Descrição da Variável	Categoria/ Observação	Rótulo no Dashboard
TP_GRAU_ACADEMICO	Tipo do grau acadêmico conferido ao aluno pela conclusão dos requisitos exigidos pelo curso	1. Bacharelado 2. Licenciatura 3. Tecnológico 4. Bacharelado e Licenciatura 5. (.) Não aplicável (cursos com nível acadêmico igual a sequencial de formação específica ou cursos de área básica de Ingresso)	1. Bacharelado 2. Licenciatura 3. Tecnológico 4. Bacharelado e Licenciatura 5. Não declarado
IN_GRATUITO	Informa se o curso é gratuito	1. Não 2. Sim 3.	1. Não 2. Sim 3. Não declarado
TP_MODALIDADE_ENSINO	Tipo de modalidade de ensino do curso	1. Curso a distância (foi utilizado um filtro para captar apenas esses tipos de cursos).	-
QT_VG_TOTAL	Quantidade total de vagas oferecidas	-	-
QT_VG_REMANESC	Quantidade de vagas remanescentes	-	-
QT_INSCRITO_TOTAL	Quantidade total de inscritos	-	-
QT_ING	Quantidade de ingressantes	Cálculo de ingressantes: soma do número de alunos com data de ingresso de 01 de janeiro e 01 de julho do ano de referência do censo	-
QT_ING_FEM	Quantidade de ingressantes do sexo feminino	-	-
QT_ING_MASC	Quantidade de ingressantes do sexo masculino	-	-
QT_ING_0_17	Quantidade de ingressantes - Até 17 anos de idade	-	-
QT_ING_18_24	Quantidade de ingressantes - De 18 a 24 anos de idade	-	-
QT_ING_25_29	Quantidade de ingressantes - De 25 a 29 anos de idade	-	-

Continua na próxima página

Tabela 2 – continuação

Nome da Variável	Descrição da Variável	Categoria/ Observação	Rótulo no Dashboard
QT_ING_30_34	Quantidade de ingressantes - De 30 a 34 anos de idade	-	-
QT_ING_35_39	Quantidade de ingressantes - De 35 a 39 anos de idade	-	-
QT_ING_40_49	Quantidade de ingressantes - De 40 a 49 anos de idade	-	-
QT_ING_50_59	Quantidade de ingressantes - De 50 a 59 anos de idade	-	-
QT_ING_60 MAIS	Quantidade de ingressantes - De 60 ou mais anos de idade	-	-
QT_ING_BRANCA	Quantidade de ingressantes - Cor/Raça Branca	-	-
QT_ING_PRETA	Quantidade de ingressantes - Cor/Raça Preta	-	-
QT_ING_PARDA	Quantidade de ingressantes - Cor/Raça Parda	-	-
QT_ING_AMARELA	Quantidade de ingressantes - Cor/Raça Amarela	-	-
QT_ING_INDIGENA	Quantidade de ingressantes - Cor/Raça Indígena	-	-
QT_ING_CORND	Quantidade de ingressantes - Cor/Raça não dispõe da informação ou não declarada	-	-
QT_MAT	Quantidade de matrículas	Cálculo de matrículas: soma do número de alunos com situação de vínculo ao curso igual a: Cursando e/ou Formado	-
QT_MAT_FEM	Quantidade de matrículas do sexo feminino	-	-
QT_MAT_MASC	Quantidade de matrículas do sexo masculino	-	-
QT_MAT_0_17	Quantidade de matrículas - Até 17 anos de idade	-	-
QT_MAT_18_24	Quantidade de matrículas - De 18 a 24 anos de idade	-	-
QT_MAT_25_29	Quantidade de matrículas - De 25 a 29 anos de idade	-	-
QT_MAT_30_34	Quantidade de matrículas - De 30 a 34 anos de idade	-	-

Continua na próxima página

Tabela 2 – continuação

Nome da Variável	Descrição da Variável	Categoria/ Observação	Rótulo no Dashboard
QT_MAT_35_39	Quantidade de matrículas - De 35 a 39 anos de idade	-	-
QT_MAT_40_49	Quantidade de matrículas - De 40 a 49 anos de idade	-	-
QT_MAT_50_59	Quantidade de matrículas - De 50 a 59 anos de idade	-	-
QT_MAT_60.MAIS	Quantidade de matrículas - De 60 ou mais anos de idade	-	-
QT_MAT_BRANCA	Quantidade de matrículas - Cor/Raça Branca	-	-
QT_MAT_PRETA	Quantidade de matrículas - Cor/Raça Preta	-	-
QT_MAT_PARDA	Quantidade de matrículas - Cor/Raça Parda	-	-
QT_MAT_AMARELA	Quantidade de matrículas - Cor/Raça Amarela	-	-
QT_MAT_INDIGENA	Quantidade de matrículas - Cor/Raça Indígena	-	-
QT_MAT_CORND	Quantidade de matrículas - Cor/Raça não dispõe da informação ou não declarada	-	-
QT_CONC	Quantidade de concluintes	-	-
QT_CONC_FEM	Quantidade de concluintes do sexo feminino	-	-
QT_CONC_MASC	Quantidade de concluintes do sexo masculino	-	-
QT_CONC_0_17	Quantidade de concluintes - Até 17 anos de idade	-	-
QT_CONC_18_24	Quantidade de concluintes - De 18 a 24 anos de idade	-	-
QT_CONC_25_29	Quantidade de concluintes - De 25 a 29 anos de idade	-	-
QT_CONC_30_34	Quantidade de concluintes - De 30 a 34 anos de idade	-	-
QT_CONC_35_39	Quantidade de concluintes - De 35 a 39 anos de idade	-	-
QT_CONC_40_49	Quantidade de concluintes - De 40 a 49 anos de idade	-	-
QT_CONC_50_59	Quantidade de concluintes - De 50 a 59 anos de idade	-	-
QT_CONC_60.MAIS	Quantidade de concluintes - De 60 ou mais anos de idade	-	-

Continua na próxima página

Tabela 2 – continuação

Nome da Variável	Descrição da Variável	Categoria/ Observação	Rótulo no Dashboard
QT_CONC_BRANCA	Quantidade de concluintes - Cor/Raça Branca	-	-
QT_CONC_PRETA	Quantidade de concluintes - Cor/Raça Preta	-	-
QT_CONC_PARDA	Quantidade de concluintes - Cor/Raça Parda	-	-
QT_CONC_AMARELA	Quantidade de concluintes - Cor/Raça Amarela	-	-
QT_CONC_INDIGENA	Quantidade de concluintes - Cor/Raça Indígena	-	-
QT_CONC_CORND	Quantidade de concluintes - Cor/Raça não dispõe da informação ou não declarada	-	-
QT_ING_NACESTRANG	Quantidade de ingressantes - nacionalidade estrangeira	-	-
QT_MAT_NACESTRANG	Quantidade de matrículas - nacionalidade estrangeira	-	-
QT_CONC_NACESTRANG	Quantidade de concluintes - nacionalidade estrangeira	-	-
QT_ALUNO_DEFICIENTE	Quantidade de alunos com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação	-	-
QT_ING_DEFICIENTE	Quantidade de ingressantes - alunos com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação	-	-
QT_MAT_DEFICIENTE	Quantidade de matrículas - alunos com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação	-	-
QT_CONC_DEFICIENTE	Quantidade de concluintes - alunos com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação	-	-

3.3 Indicadores de Trajetória da Educação Superior

Tabela 3: Indicadores de Trajetória dos Cursos EaD

Nome da Variável	Descrição da Variável	Categoria/ Observação	Rótulo no Dashboard
DADOS DA IES			
CO_IES	Código único de identificação da instituição de educação superior em que o curso está localizado no último ano de análise.	-	-
NO_IES	Nome da instituição de educação superior em que o curso está localizado no último ano de análise.	-	-
TP_CATEGORIA_ADMINISTRATIVA	Código da categoria Administrativa da IES no último ano de análise.	1. Pública Federal 2. Pública Estadual 3. Pública Municipal 4. Privada com fins lucrativos 5. Privada sem fins lucrativos 7. Especial	1. Federal 2. Estadual 3. Municipal 4. Privada com fins 5. Privada sem fins 7. Especial
TP_ORGANIZACAO_ACADEMICA	Código da organização acadêmica no último ano de análise.	1. Universidade 2. Centro Universitário 3. Faculdade 4. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia 5. Centro Federal de Educação Tecnológica	1. Universidade 2. Centro Universitário 3. Faculdade 4. IF 5. CEFET
DADOS DO CURSO			
NU_ANO_REFERENCIA	Ano de referência dos Indicadores de Trajetória	-	-
CO_CURSO	Código único de identificação do curso gerado pelo E-MEC, com a informação do último ano de análise.	-	-
NO_CURSO	Nome do curso com a informação do último ano de análise.	-	-

Continua na próxima página

Tabela 3 – continuação

Nome da Variável	Descrição da Variável	Categoria/ Observação	Rótulo no Dashboard
TP_GRAU_ACADEMICO	Código do grau acadêmico conferido ao diplomado pelo curso no último ano de análise.	1. Bacharelado 2. Licenciatura 3. Tecnológico	1. Bacharelado 2. Licenciatura 3. Tecnológico
TP_MODALIDADE_ENSINO	Código da modalidade de ensino do curso no último ano de análise.	1. Curso a distância (foi utilizado um filtro para captar apenas esses tipos de cursos).	-
CO_CINE_AREA_GERAL	Código da área geral conforme adaptação da Classificação Internacional Normalizada da Educação Cine/Unesco.	-	-
NO_CINE_AREA_GERAL	Nome da área geral conforme adaptação da Classificação Internacional Normalizada da Educação Cine/Unesco.	-	-
NO_CINE_ROTULO	Nome de identificação do curso, conforme adaptação da Classificação Internacional Normalizada da Educação Cine/Unesco.	-	-
INDICADORES DE TRAJETÓRIA			
TAP	Taxa de Permanência	Percentual de ingressantes que estão com vínculo ativo no curso no ano de referência	-
TCA	Taxa de Conclusão Acumulada	Percentual de ingressantes que concluíram o curso até o ano de referência	-
TDA	Taxa de Desistência Acumulada	Percentual de ingressantes que desistiram do curso até o ano de referência	-
TCAN	Taxa de Conclusão Anual	Percentual de ingressantes que concluíram o curso no ano de referência	-
TADA	Taxa de Desistência Anual	Percentual de ingressantes que desistiram do curso no ano de referência	-

3.4 Cadastro Nacional de Instituições de Educação Superior (Cadastro e-MEC)

Tabela 4: Cadastro e-MEC de Instituições de Ensino Superior EaD

Nome da Variável	Descrição da Variável	Categoria/ Observação	Rótulo no Dashboard
Código IES	Código único de identificação da instituição de educação superior no e-MEC	-	-
Instituição (Sigla)	Nome da Instituição de Ensino Superior acompanhado de sua sigla	-	-
Município	Nome do município da sede administrativa ou reitoria da IES	-	-
UF	Sigla da Unidade da Federação da sede administrativa ou reitoria da IES	-	-
Organização Acadêmica	Tipo de Organização Acadêmica da IES	1. Centro Federal de Educação Tecnológica 2. Centro Universitário 3. Faculdade 4. Instituição Especialmente credenciada para oferta de cursos lato sensu 5. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia 6. Universidade	1. CEFET 2. Centro Universitário 3. Faculdade 4. IESLATOSENSU 5. IF 6. Universidade
Categoria	Tipo de Categoria Administrativa da IES	1. Pública Federal 2. Pública Estadual 3. Pública Municipal 4. Privada com fins lucrativos 5. Privada sem fins lucrativos 7. Especial	1. Federal 2. Estadual 3. Municipal 4. Privada com fins 5. Privada sem fins 7. Especial
Ano Referência	Ano de referência dos índices da IES	-	-
CI	Conceito Institucional	1 a 5	1 a 5
IGC	Índice Geral de Cursos da Instituição	1 a 5	1 a 5

3.5 Cadastro Nacional de Cursos (Cadastro e-MEC)

Tabela 5: Cadastro e-MEC de Cursos de Graduação a Distância

Nome da Variável	Descrição da Variável	Categoria/ Observação	Rótulo no Dashboard
Código IES	Código único de identificação da instituição de educação superior no e-MEC	-	-
Instituição/Sigla	Nome da Instituição de Ensino Superior acompanhado de sua sigla	-	-
Código Curso	Código único de identificação do curso no e-MEC	-	-
Nome do Curso	Nome do curso de graduação	-	-
Grau	Tipo do grau acadêmico conferido ao aluno pela conclusão do curso	1. Bacharelado 2. Licenciatura 3. Sequencial 4. Tecnológico	1. Bacharelado 2. Licenciatura 3. Sequencial 4. Tecnológico
Modalidade	Tipo de modalidade de ensino do curso	1. EaD (foi utilizado um filtro para captar apenas esses tipos de cursos).	-
Ano Referência	Ano de referência dos índices do curso	-	-
CC	Conceito de Curso	1 a 5	1 a 5
CPC	Conceito Preliminar de Curso	1 a 5	1 a 5
ENADE	Nota do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes	1 a 5	1 a 5
IDD	Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado	SC (Sem Conceito) 1 a 5	1 a 5
Situação	Situação atual do curso no cadastro e-MEC	1. Em atividade 2. Em extinção 3. Extinto	1. Em atividade 2. Em extinção 3. Extinto

3.6 Microdados do Censo da Educação Superior - 2000 a 2008

Tabela 6: Microdados do Censo da Educação Superior (2000 a 2008)

Nome da Variável	Descrição da Variável	Categoria/ Observação	Rótulo no Dashboard
ANO	Ano de pesquisa	-	-
IES	Instituição de Ensino	-	-
CURSO	Código do Curso	-	-
NOME_CURSO	Nome do Curso	-	-
NIVELCURSO	Nível do Curso	1. GRADUACAO 2. SEQUENCIAL	1. Graduação 2. Sequencial
SUBNIVEL	Subnível do Curso	1. BACHARELAD 2. COMPLESTUD 3. FORMACESPE 4. LICPLENA 5. NÃO DECLARADO	1. Bacharelado 2. Complementação dos Estudos 3. Formação Específica 4. Licenciatura Plena 5. Não declarado
CODAREAGERAL	Código da Área Geral	-	-
NOMEAREAGERAL	Nome da Área Geral	-	-
EH_CAPITAL	É Capital	1. N 2. S	1. Fora da Capital 2. Capital
COD_UF	Código da Unidade da Federação	-	-
NOME_UF	Nome da Unidade de Federação	-	-
SIGLA_UF	Sigla da Unidade de Federação do Curso	-	-
REGIAO	Região	1. Centro-Oeste 2. Nordeste 3. Norte 4. Sudeste 5. Sul	1. Centro-Oeste 2. Nordeste 3. Norte 4. Sudeste 5. Sul

Continua na próxima página

Tabela 6 – continuação

Nome da Variável	Descrição da Variável	Categoria/ Observação	Rótulo no Dashboard
NOMEORG	Nome da Organização Acadêmica	1. Centro de Educação Tecnológica 2. Centro Federal de Educação Tecnológica 3. Centro Universitário 4. Faculdade 5. Faculdade de Tecnologia 6. Faculdades Integradas 7. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia 8. Instituto Superior ou Escola Superior 9. NÃO DECLARADO 10. Universidade	1. Centro de Educação Tecnológica 2. CEFET 3. Centro Univ. 4. Faculdade 5. FATEC 6. Fac. Integradas 7. IF 8. Inst./Escola Superior 9. Não declarado 10. Universidade
REDE	Nome da Rede	1. Privada 2. Pública	1. Privada 2. Pública
CATEGADM	Categoria da Rede	1. ESTADUAL 2. FEDERAL 3. MUNICIPAL 4. PRIVADA	1. Estadual 2. Federal 3. Municipal 4. Privada

4 Guia de Navegação e Funcionalidades do Dashboard

Antes de explorar as páginas do dashboard, é importante compreender os elementos de navegação e os recursos interativos disponíveis. Esta seção apresenta a navegação entre as páginas, os filtros gerais do painel, os botões de navegação, ajuda e suporte, a forma correta de citação do painel e os links para os bancos de dados originais.

4.1 Navegação entre as Páginas do Power BI

1. **Navegação em Cadeia (Topo):** Utilize as abas superiores no topo do painel (Geral, IES e Cur., IES, Cursos, Alunos, Trajetória e 2000-2008) para alternar rapidamente entre as seções analíticas do dashboard. Cada aba corresponde a uma página temática que aborda uma dimensão específica da Educação a Distância no Brasil.
2. **Aplicação de Filtros e Estratificações:** Utilize os menus suspensos superiores e o botão de filtro oculto para filtrar os dados por Ano, Localização, IES, Curso, entre outras variáveis. Os filtros permitem refinar a análise para recortes específicos, como uma determinada região, instituição ou período temporal.
3. **Apoio Metodológico:** Antes de interpretar taxas ou gráficos, consulte os botões de ajuda e suporte disponíveis no dashboard para compreender a interpretação correta dos indicadores apresentados e a forma de utilizar os filtros.

4.2 Filtros Gerais de Navegação

O dashboard oferece ao usuário filtros para refinar a análise em diferentes níveis de detalhamento. Os filtros principais se encontram na parte superior de cada página, organizados de acordo com a seção temática. São eles:

- **Selecione o Ano:** permite filtrar os dados por ano específico, variando de 2005 a 2026 na aba "Qualidade das IES e dos Cursos", de 2009 a 2024 na aba "Vagas e Alunos" e de 2010 a 2024 na aba "Indicadores de Trajetória dos Alunos", possibilitando análises temporais e tendências históricas;
- **Selecione a Localização:** filtro que permite selecionar regiões e/ou estados. Quando abrimos o filtro, encontramos apenas as regiões, mas para encontrar os estados, é necessário clicar na seta à esquerda ao lado do nome da região, o que expande a hierarquia geográfica e exibe os estados pertencentes àquela região. Lembrando que em algumas páginas, é possível expandir para cidades também;
- **Selecione a IES/Curso:** opção para filtrar por instituição e/ou curso específico, permitindo análises detalhadas de unidades particulares. Quando abrimos o filtro, visualizamos inicialmente apenas as IES. Para selecionar um curso específico, é necessário clicar na seta à esquerda ao lado do nome da IES, o que expande a hierarquia e exibe todos os cursos oferecidos por aquela instituição na modalidade EaD;
- **Selecione a IES:** filtro específico para selecionar apenas instituições, sem a opção de cursos. Este filtro é utilizado principalmente nos gráficos da direita e permite focar a análise em instituições particulares;
- **Selecione a Área do Curso:** filtro que permite selecionar áreas do conhecimento e/ou subáreas específicas. Quando abrimos o filtro, encontramos inicialmente apenas as áreas gerais do conhecimento, mas para acessar subáreas mais específicas, é necessário clicar na seta à esquerda ao lado do nome da área, o que expande a hierarquia e exibe as subáreas ou áreas mais detalhadas pertencentes àquela categoria.

A navegação hierárquica presente nos filtros "Localização", "IES/Curso" e "Área do Curso" permite ao usuário explorar os dados em diferentes níveis de granularidade, desde uma visão macro (regiões, IES, áreas gerais) até uma visão micro (estados e/ou cidades, cursos, subáreas), facilitando análises em múltiplas escalas.

4.3 Botões de Ajuda e Suporte

O dashboard conta com botões de ajuda e suporte que auxiliam o usuário na interpretação e navegação:

- **Botão "?" (Ponto de Interrogação):** presente em certos gráficos e outras formas de visualização que, ao ser clicado, exibe uma explicação detalhada sobre o que significam os termos da legenda, tendo maior foco nos indicadores de qualidade e trajetória;
- **Botão "i" (Ponto de Exclamação Invertido):** presente ao lado dos filtros que, ao ser clicado, exibe instruções sobre como utilizar o filtro corretamente em relação a navegação hierárquica (expansão do filtro).

Estes botões são fundamentais para garantir que o usuário compreenda plenamente os dados apresentados e possa explorar o dashboard de forma autônoma e eficiente, sem necessidade de consultar manuais ou guias externos.

4.4 Função dos Botões Gerais

O dashboard possui uma barra de navegação com botões que facilitam a interação do usuário com o painel:

- **Voltar:** Retorna para a tela ou página visitada anteriormente, permitindo ao usuário navegar de forma intuitiva entre as diferentes seções do dashboard;
- **Início:** Leva diretamente para a página inicial/capa do relatório, permitindo ao usuário reiniciar a navegação a qualquer momento;
- **Para mais Informações:** Exibe a página de guia de navegação e informações sobre o dashboard, explicando a estrutura e os dados utilizados;
- **Remover Filtros:** Reseta todas as seleções aplicadas de uma só vez, restaurando a visualização padrão dos dados em nível nacional e sem recortes específicos;
- **Mais Filtros:** Abre um painel adicional para que se possa aplicar mais opções de filtros, permitindo análises mais detalhadas e personalizadas.

4.5 Links dos Bancos de Dados Originais

Os dados apresentados neste dashboard são provenientes de fontes oficiais do governo brasileiro, garantindo a confiabilidade e transparência das informações:

1. **Microdados do Censo da Educação Superior (INEP):** base de dados anual que coleta informações sobre instituições, cursos, alunos, docentes e infraestrutura das IES brasileiras. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/microdados/censo-da-educacao-superior>
2. **Indicadores de Trajetória da Educação Superior (INEP):** base de dados que possui as taxas de permanência, conclusão e desistência dos alunos em cada curso. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/indicadores-educacionais/indicadores-de-trajetoria-da-educacao-superior>
3. **Cadastro Nacional de Cursos e Instituições de Educação Superior (Cadastro e-MEC):** sistema oficial do Ministério da Educação que registra informações sobre instituições de ensino superior e seus cursos, incluindo indicadores de qualidade. Disponível em: <https://emec.mec.gov.br/emec/nova>

4.6 Como Citar o Painel

LIMA, Daniela da Costa Britto Pereira (coord.). *Painel Estatístico - Educação a Distância (EaD) no Brasil, Moçambique e outros países da América do Sul: Qualidade e Regulamentação em Questão*. Goiânia: UFG, 2026. Painel Estatístico. Disponível em: <https://observatorioead.ufg.br/embreve/gt6-emec/>

5 Páginas do Dashboard

5.1 Página 1 - Visão Geral e Macroindicadores da Educação Superior a Distância

O dashboard do Observatório de Educação a Distância é estruturado com uma navegação que permite ao usuário explorar os dados em diferentes níveis de detalhamento. Esta primeira página apresenta a visão geral e os macroindicadores da Educação Superior a Distância no Brasil.

5.1.1 Qualidade das IES e dos Cursos

A aba "Qualidade das IES e dos Cursos" apresenta indicadores consolidados sobre as instituições e cursos de Educação a Distância, com dados provenientes do Cadastro e-MEC, sendo **1.188 IES** e **10.364 cursos** avaliados. Os gráficos disponíveis nesta aba possuem o símbolo "?" (ajuda), que ao ser clicado exibe uma explicação detalhada sobre o que são os indicadores. Os gráficos presentes nesta aba são:

Distribuição das IES que Oferecem Cursos EaD: Treemap que mostra a proporção do número de IES que oferecem cursos EaD para cada região geográfica, sendo a região Sudeste a que concentra a maior parcela das instituições.

Indicadores de Qualidade das IES: Gráfico que apresenta a nota dos dois indicadores de qualidade institucional, variando de 1 a 5, sendo 5 a nota máxima:

- **IGC - Índice Geral de Cursos:** Indicador de qualidade que avalia as Instituições de Educação Superior (IES) como um todo;
- **CI - Conceito Institucional:** Nota atribuída a uma Instituição de Educação Superior (IES) após uma avaliação externa in loco realizada por comissões do Inep/MEC.

O gráfico permite visualizar a evolução desses indicadores ao longo dos anos e filtrar por diferentes categorias de IES. O símbolo "?" apresenta a definição completa de cada indicador.

Indicadores de Qualidade dos Cursos EaD: Gráfico que apresenta os principais indicadores de qualidade dos cursos de graduação a distância, variando de 1 a 5, sendo 5 a nota máxima:

- **CC - Conceito de Curso:** Nota final de qualidade atribuída a um curso de graduação após uma avaliação in loco (presencial) realizada por uma comissão de avaliadores designada pelo Inep/MEC;
- **CPC - Conceito Preliminar de Curso:** Indicador que é calculado no ano seguinte à realização do Enade para os cursos que tiveram estudantes participantes;
- **CE - Conceito Enade:** Indicador que avalia os cursos de graduação a partir do desempenho dos estudantes concluintes no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade);
- **IDD - Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado:** Indicador que compara o desempenho médio dos concluintes de um curso no Enade com o desempenho médio que seria esperado para esses estudantes.

Este gráfico mostra a evolução temporal dos indicadores para os cursos EaD avaliados. O símbolo "?" apresenta a definição completa de cada indicador.

5.1.2 Vagas e Alunos

A aba "Vagas e Alunos" apresenta dados provenientes dos microdados do Censo da Educação Superior (Inep/MEC) para o período de 2009 a 2024, onde são exibidos **850 IES** e **12.654 cursos** avaliados.

Evolução do Número de Alunos em Cursos EaD por Status Acadêmico: Este gráfico de linhas apresenta a evolução temporal de quatro categorias de alunos ao longo dos anos:

- **Inscritos:** total de candidatos que se inscreveram nos processos seletivos;
- **Ingressantes:** alunos que efetivamente ingressaram nos cursos (data de ingresso em janeiro ou julho do ano de referência);
- **Matriculados:** alunos com vínculo ativo no curso (cursando e/ou formados);
- **Concluintes:** alunos que concluíram o curso no ano de referência.

A análise da evolução dessas categorias ao longo do período permite compreender a dinâmica de entrada, permanência e saída dos alunos nos cursos EaD.

Evolução da Oferta de Vagas e Vagas Remanescentes: Este gráfico de linhas mostra a evolução da oferta de vagas ao longo dos anos, proporcionando uma visão clara da diferença entre as Remanescentes e as Totais, assim temos:

- **Vagas Totais:** número total de vagas oferecidas pelas instituições nos cursos EaD;
- **Vagas Remanescentes:** vagas que não foram preenchidas após o processo seletivo.

A comparação entre vagas totais e remanescentes permite avaliar o nível de ociosidade ou subocupação dos cursos EaD, já que as vagas remanescentes representam a diferença entre o total de vagas oferecidas e o número de alunos efetivamente matriculados, podendo indicar desequilíbrio entre oferta e demanda.

5.1.3 Indicadores de Trajetória dos Alunos

A aba "Indicadores de Trajetória dos Alunos" apresenta dados provenientes do Inep, sendo **495 IES** e **6.212 cursos** avaliados, com foco nas taxas de permanência, conclusão e desistência dos alunos de cursos EaD para o período de 2010 a 2024. Os gráficos disponíveis nesta aba possuem o símbolo "?" (ajuda), que ao ser clicado exibe uma explicação detalhada sobre o que são os indicadores. Os gráficos presentes nesta aba são:

Taxas Anuais de Trajetória dos Alunos de Cursos EaD: Este gráfico de linhas apresenta a evolução das seguintes taxas anuais no período de 2010 a 2024:

- **TAP - Taxa de Permanência:** Percentual de estudantes que continuam vinculados ao curso (cursando ou trancados) em determinado ano, comparado à coorte original (descontados os falecidos);
- **TCAN - Taxa de Conclusão Anual:** Percentual de estudantes que se formaram no ano de referência (valor não acumulado), comparado à coorte inicial;
- **TADA - Taxa de Desistência Anual:** Percentual de estudantes que abandonaram o curso no ano de referência (valor não acumulado), em relação à coorte inicial.

Taxas Acumuladas de Trajetória dos Alunos de Cursos EaD: Este gráfico de linhas apresenta a evolução das taxas acumuladas no período de 2010 a 2024:

- **TCA - Taxa de Conclusão Acumulada:** Percentual acumulado de estudantes que já se formaram até o ano de referência, em relação à coorte de ingresso (menos falecidos);
- **TDA - Taxa de Desistência Acumulada:** Percentual acumulado de estudantes que abandonaram ou se desvincularam do curso até o ano de referência.

Filtros ocultos: Os gráficos de "Indicadores de Trajetória dos Alunos" podem ser filtrados por:

- **Grau Acadêmico:** Bacharelado, Licenciatura e Tecnológico;
- **Categoria Administrativa:** Especial, Estadual, Federal, Municipal, Privada, Privada com fins, Privada sem fins;
- **Organização Acadêmica:** CEFET, Centro Universitário, Faculdade, IF e Universidade.

5.2 Página 2 - Panorama Geral de IES e Cursos EaD

Esta página do dashboard apresenta uma visão consolidada das instituições e cursos de Educação a Distância, permitindo uma análise descritiva da estrutura da oferta educacional na modalidade EaD a partir dos Microdados do Censo da Educação Superior (Inep).

Cursos EaD Ofertados: Apresenta a quantidade absoluta de cursos ofertados, partindo de um total de referência de 12.654 cursos. Este indicador é dinâmico e se modifica de acordo com os filtros aplicados nas demais seções, funcionando como um termômetro do volume de oferta atual.

Gratuidade dos Cursos EaD: Identifica a proporção entre cursos gratuitos e pagos. Conforme visualizado no gráfico de rosca, a grande maioria dos cursos é paga (representando cerca de 86,64% do total), enquanto a parcela gratuita é significativamente menor. Isso reflete uma característica comum do mercado de EaD, onde a oferta privada predomina.

Distribuição das IES que Oferecem Cursos EaD: Para demonstrar a composição das Instituições de Ensino Superior (IES) que ofertam a modalidade EaD, utilizou-se o treemap, o qual pode ser modificado em termos de Categoria Administrativa, Organização Acadêmica e Região, oferecendo diferentes perspectivas sobre a distribuição estrutural da oferta.

Evolução Temporal dos Cursos EaD: Mostra a trajetória do número de cursos EaD ao longo dos anos, podendo ser estratificada por diferentes critérios, como Grau Acadêmico, Categoria Administrativa, Organização Acadêmica e tipo de Rede, permitindo uma análise detalhada das tendências de expansão.

Filtros ocultos (Painel de Filtros): Os gráficos apresentados nesta página podem ser refinados por meio de um painel de filtros ocultos, que permitem segmentar os dados tanto pelos atributos dos cursos quanto das Instituições de Ensino Superior (IES):

- **Filtros relacionados aos Cursos:**

- **Rede:** Não declarado, Privada e Pública;
- **É Gratuito:** Não, Não declarado e Sim;
- **Grau Acadêmico:** Bacharelado, Bacharelado e Licenciatura, Licenciatura, Não declarado e Tecnológico;
- **Organização Acadêmica:** CEFET, Centro Universitário, Faculdade, IF e Universidade;
- **Categoria Administrativa:** Especial, Estadual, Federal, Municipal, Privada, Privada com fins, Privada comunitária, Privada confessional e Privada sem fins.

• **Filtros relacionados às IES:**

- **Organização Acadêmica:** CEFET, Centro Universitário, Faculdade, IF e Universidade;
- **Categoria Administrativa:** Especial, Estadual, Federal, Municipal, Privada, Privada com fins, Privada comunitária, Privada confessional e Privada sem fins.

5.3 Página 3 - Distribuição Geográfica e Indicadores de Qualidade das IES que oferecem Cursos EaD

Esta página do dashboard combina informações de localização geográfica com métricas de qualidade institucional, permitindo mapear as Instituições de Ensino Superior (IES) que oferecem cursos EaD e avaliar seus principais indicadores de desempenho acadêmico.

Distribuição das IES que oferecem Cursos EaD por (Cidade/Estado/Região): Por meio de um mapa interativo, é possível visualizar a capilaridade da oferta de Educação a Distância em todo o território nacional. O painel permite que o usuário altere a granularidade da visualização geográfica, podendo analisar a distribuição por Cidade, Estado ou Região. Cada ponto ou área destacada no mapa representa o número total de IES daquele local. Ao posicionar o mouse sobre uma localidade, são exibidos dinamicamente dois gráficos de rosca detalhando o perfil daquelas IES, segmentados por Categoria Administrativa e por Organização Acadêmica.

Indicadores de Qualidade das IES que oferecem Cursos EaD (Tabela): Na parte inferior da página, uma tabela detalhada lista as IES que ofertam cursos EaD. Para cada uma delas, são apresentados dados históricos como Ano, nome da IES (acompanhado de seu código de referência), IGC (Índice Geral de Cursos), CI (Conceito Institucional), Categoria Administrativa e tipo de Organização Acadêmica. Essa estrutura tabular é fundamental para o usuário acompanhar a evolução longitudinal dos indicadores de qualidade de cada instituição ao longo dos anos.

Seleção de IES e Indicadores Recentes: Ao selecionar uma IES específica na tabela ou no filtro de IES, este bloco é preenchido com as informações mais atualizadas daquela instituição, exibindo as notas mais recentes do **CI** e do **IGC**. Esse recurso facilita a consulta rápida do desempenho atual de qualquer Instituição de Ensino Superior presente na base de dados.

Total de IES: Cartão localizado que exibe o número total de IES, que é atualizado dinamicamente de acordo com os filtros aplicados na página.

Filtros ocultos: Os dados geográficos e os indicadores de qualidade apresentados nesta página podem ser refinados por meio de um painel de filtros ocultos, que segmentam as informações com base em características das próprias IES:

- **Região:** Centro-Oeste, Não declarado, Nordeste, Norte, Sudeste e Sul;
- **Organização Acadêmica:** CEFET, Centro Universitário, Faculdade, IESLATOSENSU, IF e Universidade;
- **Categoria Administrativa:** Especial, Estadual, Federal, Municipal, Privada com fins e Privada sem fins.

5.4 Página 4 - Oferta, Situação e Indicadores de Qualidade dos Cursos EaD

Esta página do dashboard foca especificamente nos cursos de graduação a distância, apresentando informações sobre sua situação cadastral no e-MEC e seus respectivos indicadores de qualidade.

Cursos EaD Avaliados por Ano: Gráfico de barras que apresenta a distribuição do número de cursos EaD avaliados ao longo dos anos. A análise temporal permite identificar períodos de maior ou menor volume de avaliações.

Distribuição dos Cursos EaD: Gráfico de rosca, no qual é possível visualizar a proporção de cursos de acordo com sua Situação cadastrado no e-MEC, como também podendo alterar a segmentação para Grau Acadêmico, oferecendo diferentes perspectivas sobre o status dos cursos.

Indicadores de Qualidade dos Cursos EaD: Tabela em que são apresentados dados históricos sobre os cursos como: Ano, IES e Curso (acompanhados de seus respectivos códigos), CC (Conceito de Curso), CE (Conceito Enade), CPC (Conceito Preliminar de Curso), IDD (Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado), Situação e Grau Acadêmico. Essa estrutura permite o acompanhamento longitudinal da qualidade de cada curso.

Seleção de Curso e Indicadores Recentes: Bloco de Indicadores que, ao clicar em um curso específico na tabela ou utilizar o filtro de busca, são preenchidos com as informações mais atualizadas daquela graduação, exibindo as notas mais recentes referentes ao CC, CE, CPC e IDD. Esse recurso facilita a consulta rápida do desempenho recente de qualquer curso presente na base de dados.

Filtros ocultos: Os dados referentes à situação e aos indicadores de qualidade dos cursos apresentados nesta página podem ser refinados por meio de um painel de filtros ocultos, que segmentam as informações com base nas características dos cursos:

- **Situação:** Em atividade, Em extinção e Extinto;
- **Grau Acadêmico:** Bacharelado, Licenciatura, Sequencial e Tecnológico.

5.5 Página 5 - Panorama dos Alunos de Cursos EaD: Perfil, Acessibilidade e Fluxo Acadêmico

Esta página do dashboard apresenta uma análise detalhada do perfil dos alunos de cursos EaD, incluindo características demográficas, socioeconômicas e indicadores de acessibilidade, a partir dos Microdados do Censo da Educação Superior (Inep).

Cartão do Total de Ingressantes/Matriculados/Concluintes: Um cartão de destaque exibe o total da categoria selecionada, que se ajusta conforme os filtros aplicados.

Painel de Botões (Ingressantes, Matriculados e Concluintes): Permite ao usuário alternar dinamicamente entre os dados de Ingressantes, Matriculados e Concluintes. Ao selecionar uma dessas opções, todos os gráficos da página (Faixa Etária, Cor/Raça, Sexo e Estrangeiros/PEEI) são automaticamente atualizados para refletir o fluxo acadêmico correspondente.

Faixa Etária dos Alunos: Gráfico de barras empilhadas que detalha a distribuição dos alunos por faixas etárias, que vão desde 17 anos até 60 anos ou mais.

Cor/Raça dos Alunos: Gráfico de barras empilhadas que apresenta a distribuição dos alunos por autodeclaração de Cor/Raça, categorizada em Branca, Parda, Preta, Amarela, Indígena e Não declarada.

Sexo dos Alunos: Gráfico de barras agrupadas que mostra a distribuição dos alunos pelos sexos Masculino e Feminino.

Evolução do número de Alunos de Cursos EaD de Nacionalidade Estrangeira e PEEI: Gráfico de linhas que acompanha a trajetória de dois grupos específicos (tendo a possibilidade de ver o total) ao longo dos anos: os alunos de nacionalidade Estrangeira e os alunos PEEI (Pessoas com Deficiência, Transtorno Global do Desenvolvimento ou Altas Habilidades/Superdotação).

Filtros ocultos: Os dados referentes ao perfil e ao fluxo acadêmico dos alunos podem ser refinados por meio de um painel de filtros ocultos, que segmentam as informações com base nas características dos cursos e das IES:

- **Rede:** Não declarado, Privada e Pública;
- **É Gratuito?:** Não, Não declarado e Sim;
- **Grau Acadêmico:** Bacharelado, Bacharelado e Licenciatura, Licenciatura, Não declarado e Tecnológico;
- **Organização Acadêmica:** CEFET, Centro Universitário, Faculdade, IF e Universidade;
- **Categoria Administrativa:** Especial, Estadual, Federal, Municipal, Privada, Privada com fins, Privada comunitária, Privada confessional e Privada sem fins.

5.6 Página 7 - Permanência, Conclusão e Desistência nos Cursos EaD a partir dos Indicadores de Trajetória da Educação Superior

Esta página do dashboard apresenta os indicadores de trajetória acadêmica dos alunos de cursos EaD, que medem a permanência, conclusão e desistência ao longo do tempo, a partir dos Indicadores de Trajetória da Educação Superior (Inep).

Estratificação (Categoria, Grau, Organização): Todos os gráficos desta página podem ter seus dados segmentados e reorganizados através do painel lateral "Visualizar por". Ao selecionar uma das opções (Categoria Administrativa, Grau Acadêmico ou Organização Acadêmica), os gráficos de permanência, conclusão e desistência são automaticamente recalculados para exibir o desempenho dos diferentes grupos dentro da categoria escolhida.

Taxa de Conclusão Acumulada (TCA): Gráfico de barras que apresenta o percentual acumulado de ingressantes que concluíram o curso até o ano de referência, permitindo avaliar a eficiência da formação ao longo de um horizonte de tempo.

Taxa de Conclusão Anual (TCAN): Gráfico de linhas que exibe o percentual de ingressantes que concluíram o curso especificamente em cada ano de referência, representando a produção anual de formandos.

Taxa de Desistência Acumulada (TDA): Gráfico de barras que mostra o percentual acumulado de ingressantes que desistiram do curso até o ano de referência, sendo um indicador complementar à TCA para compreender o fluxo total dos alunos.

Taxa de Desistência Anual (TADA): Gráfico de linhas que indica o percentual de ingressantes que desistiram do curso especificamente em cada ano de referência, permitindo identificar picos ou variações sazonais na evasão.

Taxa de Permanência (TAP): Gráfico de barras horizontais que apresenta, para cada ano de referência, o percentual de ingressantes que mantêm vínculo ativo com o curso, medindo a capacidade de retenção da instituição.

Filtros ocultos: Os dados referentes aos indicadores de trajetória podem ser refinados por meio de um painel de filtros ocultos, que segmentam as informações com base em características específicas dos cursos:

- **Grau Acadêmico:** Bacharelado, Licenciatura e Tecnológico;
- **Categoria Administrativa:** Especial, Estadual, Federal, Municipal, Privada com fins e Privada sem fins;
- **Organização Acadêmica:** CEFET, Centro Universitário, Faculdade, IF e Universidade.

5.7 Página 8 - Evolução Histórica da Educação Superior a Distância no Brasil (2000–2008)

Esta página do dashboard apresenta uma análise retrospectiva do período inicial da EaD no Brasil, com dados dos Microdados do Censo da Educação Superior de 2000 a 2008.

Distribuição dos Cursos EaD por Estado/Região: Um painel de botões localizado na parte direita do gráfico permite alternar a visualização entre Estado e Região. No modo Região, é exibido um "mapa" com blocos de cores representando as macrorregiões (Centro-Oeste, Nordeste, Norte, Sudeste e Sul) e a quantidade de cursos em cada uma. No modo Estado, o mapa do Brasil separado por Estados.

Evolução dos Cursos EaD (Gráfico de Barras): Gráfico que exibe a quantidade de cursos por ano. Acima do gráfico, um painel de abas permite alterar a segmentação dos dados para exibir a evolução de acordo com três diferentes filtros: Subnível, Organização e Região. Cada uma dessas opções reorganiza as barras para mostrar o desempenho das categorias específicas dentro desses grupos.

Evolução do Número de Cursos EaD (Gráfico de Linhas) e Estratificação dos Cursos EaD (Gráfico de Rosca): Na parte inferior, os gráficos de linha e de rosca atuam de forma integrada. O gráfico de linha exibe a evolução temporal da quantidade de cursos, enquanto o gráfico de rosca mostra a proporção atual dos dados selecionados. Ambos são influenciados dinamicamente pelo painel "Estratificar por:", que oferece as opções: Rede (Pública, Privada), Capital (Capital, Fora da Capital), Categoria (Estadual, Municipal, Federal, Privada), Nível (Graduação, Sequencial) e Sem Filtro.

Top 5 Áreas do Conhecimento que foram mais ofertadas no Ensino Superior EaD: Gráfico de barras horizontais que lista as cinco áreas do conhecimento com maior número de cursos ofertados no período de 2000 a 2008, apresentando a quantidade absoluta de cursos para cada uma delas.

Filtros ocultos: Os dados históricos apresentados nesta página podem ser refinados por meio de um painel de filtros ocultos, que segmentam as informações com base em características específicas dos cursos e das localidades:

- **Rede:** Privada e Pública;
- **É Capital:** Capital e Fora da Capital;
- **Categoria Administrativa:** Estadual, Federal, Municipal e Privada;
- **Nível de Curso:** Graduação e Sequencial.

6 Considerações Finais

A Educação a Distância no Brasil passou por uma transformação notável nas últimas décadas, consolidando-se como uma modalidade fundamental para a expansão e democratização do ensino superior. O dashboard desenvolvido, com seus painéis de indicadores, oferece uma ferramenta poderosa para monitorar, avaliar e orientar o desenvolvimento da EaD no país.

Os dados e análises apresentados neste relatório evidenciam que, embora a EaD tenha contribuído significativamente para ampliar o acesso à educação superior no Brasil, ainda há desafios importantes relacionados à qualidade, equidade e eficiência que precisam ser enfrentados por meio de políticas públicas efetivas e práticas institucionais inovadoras.

O monitoramento contínuo, baseado em dados confiáveis e análises rigorosas, é condição essencial para que a expansão da EaD ocorra com qualidade e para que seus benefícios sejam verdadeiramente compartilhados por todos os segmentos da sociedade brasileira.

7 Referências

- BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Microdados do Censo da Educação Superior. Brasília, DF: INEP, 2000-2024.
- BRASIL. Ministério da Educação. Cadastro e-MEC. Brasília, DF: MEC, 2005-2026.
- BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Indicadores de Trajetória da Educação Superior. Brasília, DF: INEP, 2010-2024.